



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΑΪΛΑΡΗ
Αξιολογητές:	ΕΥΓΕΝΙΑ ΝΙΚΟΛΑΚΗ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΙΝΙΑΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	16/12/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Με την έναρξη της αξιολογικής διαδικασίας πεδίου Β, πραγματοποιήθηκε κλήση της αξιολογήτριας προς την κα Γεωργία Καϊλάρη, όπου την καλούσε να καταχωρήσει την αυτοαξιολόγησή της στην ειδική ψηφιακή εφαρμογή-πλατφόρμα μέχρι τις 16-12-2024. Η αξιολογήτρια, λαμβάνοντας υπόψη α) την έκθεση αυτοαξιολόγησης και τα στοιχεία ή τεκμήρια στα οποία η αξιολογούμενη αναφέρεται ή παραπέμπει, συνεκτιμωμένων των τεκμηρίων που έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό φάκελό της, β) τη συνεργασία και την αλληλεπίδρασή στο πλαίσιο της καθημερινής πρακτικής της αξιολογούμενης στη σχολική μονάδα το διάστημα από 1-09-2023 έως και τη στιγμή συγγραφής της παρούσας έκθεσης και γ) τα κριτήρια αξιολόγησης για την υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια του εκπαιδευτικού, προβαίνει στη περιγραφική αξιολόγηση πεδίου Β της αξιολογούμενης ως εξής: α) Όσον αφορά την συνέπεια και το ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Η εκπαιδευτικός παρουσιάζει εξαιρετική συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων και στην ανταπόκρισή της στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Κατά την παρουσία της στην καθημερινότητα της σχολικής μονάδας, η εκπαιδευτικός ακολουθεί το ωράριο του σχολείου με ακρίβεια. Η προσέλευση και η αποχώρησή της ακολουθεί πιστά το ωρολόγιο πρόγραμμα και είναι παρούσα καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού της ωραρίου. Επιπρόσθετα, η παρουσία της στη σχολική μονάδα από την αρχή ανάληψης των καθηκόντων της έως τη συγγραφή της παρούσας έκθεσης ήταν συνεχής, χωρίς καμία απουσία. Αξιοποιεί παραγωγικά το ωράριό της και συνδράμει πρόθυμα στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου με κάθε εύλογο τρόπο, όπως για παράδειγμα η κάλυψη απουσίας συναδέλφου στα κενά της. Στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων συμμετέχει ενεργά και συμβάλλει θετικά στην υλοποίηση των αποφάσεών του. Επιπλέον, είναι ιδιαίτερα συνεπής και αποτελεσματική στην εκπόνηση εργασιών γραφείου που αναθέτει η Διεύθυνση του σχολείου στους εκπαιδευτικούς. Η συμβολή της στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου είναι ουσιαστική, ενώ εμφανής και συνεχής είναι η ανάληψη πρωτοβουλιών συνεργασίας με συναδέλφους με στόχο την αναβάθμιση της λειτουργίας του σχολείου. Παραδείγματα αποτελούν η αισθητική αναβάθμιση του Τμήματος Ένταξης από την εκπαιδευτικό, η συμμετοχή της στην παιδαγωγική ομάδα για την ένταξη του σχολείου στο Σχολικό Σύστημα Προώθησης Θετικών Συμπεριφορών, η συμμετοχή της σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, η συνδρομή της στην υλοποίηση εορταστικών εκδηλώσεων και δράσεων του σχολείου, η συνδρομή της στην τήρηση από όλους/ες τους μαθητές/τριες του σχολείου των κανόνων του

σχολείου. β) Όσον αφορά την ενεργό συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Η εμπλοκή της εκπαιδευτικού στις διαδικασίες της αυτοαξιολόγησης της είναι ουσιαστική. Σύμφωνα με την με αριθμ. 8η / 18-10-2024 Πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων του 1ου Δ.Σ. Νάουσας, συμμετείχε στις διαδικασίες οργάνωσης και ρύθμισης των ανωτέρω θεμάτων, όπως αυτά ορίζονται από το ΦΕΚ 140/20-01-2021, τ.Β'. Ειδικότερα, η εκπαιδευτικός συμμετέχει στην υλοποίηση δράσης για τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών με τίτλο «Όλοι και όλες μαζί για το σχολείο μας». Στο παραπάνω πλαίσιο συμμετέχει στις δράσεις για το Σχολικό Σύστημα Προώθησης Θετικών Συμπεριφορών Στο ίδιο μοτίβο κινείται και της η εμπλοκή της σε διαδικασίες και δράσεις συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης, καθώς και η συμμετοχή της σε δράσεις εσωτερικής αποτίμησης της μονάδας ή βελτίωσης της λειτουργίας της, όπως ορίζεται από το πλαίσιο της αυτοαξιολόγησης. Παράδειγμα αποτελεί και η ενεργός συμμετοχή της εκπαιδευτικού σε δράσεις για την ασφάλεια στο διαδικτυο στο πλαίσιο της συμμετοχής του σχολείου στο θεματικό δίκτυο «Ασφάλεια στο διαδικτυο» γ) Όσον αφορά την συνεργασία με συναδέλφους: Η εκπαιδευτικός αποτελεί εξαιρετικό παράδειγμα συνεργατικού πνεύματος στο σχολικό περιβάλλον. Ειδικότερα, συνεργάζεται συχνά με τη Διεύθυνση του Σχολείου, για τον προγραμματισμό δράσεων και την υλοποίηση του οράματος του σχολείου. Επικοινωνεί τακτικά και ενημερώνει για την πρόοδο των μαθητών/τριών του ΤΕ και των διδακτικών δραστηριοτήτων στις οποίες προβαίνει. Σχετικά με τη συνεργασία της με τους συναδέλφους της, δημιουργεί και καλλιεργεί ένα περιβάλλον αλληλεγγύης και αμοιβαίας υποστήριξης στο πλαίσιο του Συλλογικού Οργάνου. Συνεργάζεται ενεργά με συναδέλφους για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση διδακτικών δραστηριοτήτων και μοιράζεται τεχνογνωσία και εμπειρίες, ενισχύοντας την επαγγελματική ανάπτυξη των συναδέλφων. Προωθεί την ομαδική εργασία και την υγιή ανταλλαγή απόψεων για την επίτευξη κοινών στόχων. Η εκπαιδευτικός λαμβάνει ενεργό μέρος σε συναντήσεις για τον προγραμματισμό δράσεων και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και συμβάλλει στην οργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικών εκδηλώσεων για το όφελος της σχολικής μονάδας. Παραδείγματα συνεργατικότητας αποτελούν η ενεργός εμπλοκή της εκπαιδευτικού και η υποστήριξη των συναδέλφων στην υλοποίηση όλων των εορταστικών εκδηλώσεων του σχολείου, η ενεργός συμμετοχή στην αισθητική αναβάθμιση των χώρων του σχολείου σε συνεργασία με άλλους συναδέλφους και μαθητές/τριες, η αγαστή συνεργασία της με την ΕΔΥ που λειτουργεί στο σχολείο για την υποστήριξη όχι μόνο των μαθητών/τριών του ΤΕ, αλλά και των υπολοίπων μαθητών/τριών του σχολείου που εμφανίζουν μαθησιακές δυσκολίες, η στενή συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς των τάξεων στο προαναφερόμενο πλαίσιο υποστήριξης των μαθητών/τριών. Επιπρόσθετα, γνωρίζοντας το σύστημα γραφής και ανάγνωσης Braille, καθώς και την Ελληνική Νοηματική Γλώσσα σε συνεργασία με τη Διευθύντρια του σχολείου και τους συναδέλφους προβαίνει σε δράσεις που στόχο έχουν την αποδοχή της διαφορετικότητας. Επισημαίνεται η συμμετοχή της στη δράση του σχολείου με το Αθλητικό Σωματείο ΑμεΑ Ν. Ημαθίας «ΑΙΓΕΣ ΒΕΡΓΙΝΑ» στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας Ατόμων με Αναπηρία. δ) Όσον αφορά την επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται στενά με γονείς/κηδεμόνες και φορείς θέτοντας στο επίκεντρο το συμφέρον των μαθητών/τριών αναφορικά με την υγιή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη τους. Σε κάθε επίπεδο επικοινωνίας, η εκπαιδευτικός αφιερώνει ποιοτικό χρόνο για εποικοδομητική επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες, αξιοποιώντας με σύνεση τον διαθέσιμο χρόνο. Επίσης, προγραμματίζει τακτικές συναντήσεις με γονείς, για ενημέρωση και συζήτηση θεμάτων που άπτονται της μαθητικής ζωής και επικοινωνεί άμεσα και αποτελεσματικά σε περίπτωση έκτακτων αναγκών ή ανησυχιών. Παρέχει εξατομικευμένη καθοδήγηση και υποστήριξη και ενθαρρύνει την ενεργή συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις και τις προτάσεις τους. Όπως προαναφέρθηκε συνεργάζεται στενά με τη ΕΔΥ του σχολείου και είναι υπεύθυνη επικοινωνίας με το ΚΕΔΑΣΥ Ημαθίας. Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης και τα προαναφερόμενα στους άξονες α, β, γ, δ, όπως αυτοί ορίζονται και οροθετούνται για το πεδίο Β από τον με αριθμ. Ν.4823/2021, το έργο της κα Γεωργίας Καϊλάρη αξιολογείται ως: Εξαιρετικό.